



Plano de Ensino

Master Leitura & Expressão Corporal Método LCB

Turno: Noturno

Disciplina: Projeto I Ano letivo: 2021

Carga horária: 51 Modelo: EAD ao vivo

Professor (a): Wandy Rocha



Desenvolvimento da Inteligência Emocional com a Leitura Corporal

Livro-Apostila Original



Games para fixação



Recortes de análises em vídeo



Livro-apostila oficial

Exercícios
gameificados

Marcações
originais

Manual da
mentira

Filosofia
empática

Análises de
vídeos

Certificação
de curso livre

APRESENTAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|----|--|
| 01 | Aprender a identificar o que as pessoas estão sentindo e, com as perguntas certas, o que elas estão pensando, a fim de melhorar a comunicação nas inter-relações. |
| 02 | Desenvolver, através da filosofia empática do Método LCB (Leitura Corporal Brasil), uma conexão entre a própria realidade e a realidade do meio, incluindo as pessoas na matemática relacional. |
| 03 | Ampliar a capacidade de gerir conflitos a partir da identificação de animosidades, através da linguagem corporal (gestos e micro expressões). |
| 04 | Desenvolver uma liderança empática, através da percepção do outro como ele é e não como precisamos que ele seja, falando na linguagem dele, de forma que ele absorva mais com menos resistência. |
| 05 | Analisar as pessoas de forma personalizada, compreendendo o seu universo a partir das informações que o corpo emite, mesmo que a boca esconda. |
| 06 | Identificar possíveis mentiras no ambiente de trabalho e reconduzir a (s) pessoa (s) para fins mais sustentáveis dentro do processo em que estão inseridas. |
| 07 | Alinhar e realinhar expectativas a partir da verdade interior de cada pessoa, através da observação não verbal que reflete sua realidade inconsciente. |

COMPETÊNCIAS GERAIS

| | |
|----|---|
| 01 | Abordar a necessidade da leitura corporal como ferramenta de diagnóstico e melhora das inter-relações (análise de gestos e micro expressões com técnicas condutivas) e da intra-relação (leitura não verbal do inconsciente expresso no corpo). |
| 02 | Estabelecer claramente as diferenças entre "resultados a qualquer custo" versus "filosofia empática sustentável". Abordar a métrica lógica de que "fazer o bem" como ferramenta relacional, gera muito mais resultados do que não fazê-lo, em se tratando de qualidade de vida nos seus 360° relacionais. |
| 03 | Criar a capacidade de agir empaticamente a partir da análise do outro, falando com ele, do jeito que ele, gostaria que falássemos com ele (e não do nosso jeito imposto a ele), melhorando os resultados finais de sua performance pessoal e profissional. |
| 04 | Identificar traços de uma pessoa mentindo, não para condená-la, mas para reconduzi-la para a verdade libertadora ou afastá-la quando tóxica para a relação estabelecida (de forma silenciosa, sem que ela saiba que sabemos a verdade, pois é mais fácil viver sem inimigos). |
| 05 | Aprender a analisar vídeos a fim de identificar as incongruências não verbais nele existentes, formatando uma nova percepção da realidade em si mesma, que pode ser diferente daquela eliciada na apresentação do mesmo. Isso ajuda a fazer a seleção adequada de pessoas e situações em uma composição relacional. |
| 06 | Melhorar a expertise comportamental no ambiente de trabalho, aumentando o QE (quociente emocional), através de métricas perceptivas do inconsciente do outro (o equivalente a legendar o inconsciente das pessoas em tempo real, decifrando gestos e micro expressões). |
| 07 | Melhorar a expertise profissional pela antecipação "não verbal" (o que ela está ocultando/sentindo) daquilo que o verbal (palavras) das pessoas ainda não expressou, conduzindo as relações para fins ecologicamente sustentáveis, com cada parte do acordo recebendo a sua justa quota. Quem Observa mais, faz melhor. |

UNIDADES CURRICULARES

| | |
|----|---|
| 01 | Prolegômenos: Ética e responsabilidade (filosofia do Método LCB) no uso desta poderosa ferramenta e leitura não verbal. |
| 02 | Introdução a Leitura Corporal: Mapa mental de um leitor corporal e abordagem da neuropsicopedagogia do Método LCB. |
| 03 | Calibragem: Abordagem dos 6 filtros de segurança do Método LCB, eliminando o "ruído" das análises não verbais, gerando confiabilidade nos resultados obtidos. |
| 04 | Abordagem das marcações não verbais: Aproximadamente 200 marcações (gestos, micro expressões e expressões parciais). |
| 05 | Condução: Abordagem da condução empática adequada a observação de cada uma das marcação não verbais citadas acima. |
| 06 | Contextualização: Exemplos diversos de como filtrar as situações com o agregado de componentes verbais. |
| 07 | Manual da Mentira: Desenvolvimento da percepção da mentira nas pessoas, através da observação dos sinais, seguida da aplicação de um protocolo específico do Método LCB. |
| 08 | Campos de atuação segmentada da leitura corporal: Aplicações práticas direcionadas para fins específicos. |
| 09 | Construção da identidade não verbal: Estruturação de uma imagem não verbal compatível com os objetivos profissionais (imagem avatar). |
| 10 | Palestrante não verbal: Como comunicar de forma eficiente e obter resultados expressivos em apresentações públicas e online. |
| 11 | 8 Regras de Ouro: Calibrando a expertise de uma expert em Leitura Corporal do Método LCB. |
| 12 | Técnicas de gestão emocional: Permitindo que o expert fique dentro da ação neocórtex (cognitivo), evitando ser sequestrado pelo sistema límbico (sistema emocional), com reações reptilianas de autopreservação (sistema primitivo). |
| 13 | Realinhamento neurológico: Estabelecendo o pensamento linear do expert em Leitura Corporal do Método LCB e sua atuação no mercado de trabalho e na vida pessoal. |

AVALIAÇÃO

| | |
|----|---|
| 01 | O rendimento pedagógico é avaliado por meio de acompanhamento contínuo do aluno, de sua participação efetiva nas aulas e dos resultados obtidos nas atividades realizadas ao longo do curso. |
| 02 | Após cada uma das aulas o aluno deve jogar um game exclusivo do Método LCB, onde terá que acertar 100% (cem por cento) das questões, para receber uma senha que deverá ser entregue ao professor em local a ser especificado pelo mesmo. |
| 03 | Haverá a aplicação de 2 provas (uma em cada bimestre), onde o aluno deve jogar uma maratona de games exclusivos do Método LCB, onde terá que acertar 100% (cem por cento) das questões, para receber uma senha que deverá ser entregue ao professor em local a ser especificado pelo mesmo. |
| 04 | Critérios para aprovação: Entregar todas as senhas de todos os games solicitados ao longo do curso. |

ESTRATÉGIA DE ENSINO

| | |
|----|---|
| 01 | Conduzido com alinhamento de teoria e prática, com a participação ativa dos alunos, nos diversos tipos de trabalhos (discussão dirigida de casos, análise de simulações, dramatização, pesquisa individual, pesquisa em grupo com apresentação escrita e oral, resolução de: problemas, questões, exercícios e testes de verificação de aprendizagem em sala), aulas expositivas dialogadas e usos de metodologias ativas de ensino e aprendizagem. |
|----|---|

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

| | |
|----|--|
| 01 | Leitura Corporal Integral – Aprenda a ler no corpo o que as pessoas pensam! – Autor: Wandy Rocha, Editora: Ledriprint, 2020. |
| 02 | Leitura Corporal Manual da Mentira – Aprenda a ver a verdade que o corpo mostra mesmo que a boca minta! – Autor: Wandy Rocha, Editora: Ledriprint, 2020. |
| 03 | A arte da linguagem corporal - Col. Vale Mais Que Mil Palavras, Autor: James Borg, Editora: Saraiva, 2012. |
| 04 | Desvendando os segredos da linguagem corporal, Autores: Alan e Barbara Pease, Editora: Sextante, 2005. |
| 05 | A linguagem do corpo – O que você precisa saber, Autor: David Cohen, Editora: Vozes, 2009. |
| 06 | A linguagem das emoções, Autor: Paul Ekman, Editora: Leya, 2010. |
| 07 | A vantagem não verbal - Segredos e ciência da linguagem corporal no trabalho, Autora: Carol Kinsey Goman, Editora: Vozes, 2010. |
| 08 | O corpo fala nos negócios, Autores: Adrian Furnhan e Evgenyia Petrova, Editora: Gente, 2012. |
| 09 | Não minta pra mim! Psicologia da mentira e linguagem corporal, Autor: Paulo Sergio De Camargo, Editora: Summus, 2012. |
| 10 | A linguagem corporal no trabalho, Autores: Alan e Barbara Pease, Editora: GMT, 2013. |
| 11 | Leitura Corporal para Palestrantes – Aprenda a analisar e conduzir plateias – Autor: Wandy Rocha, Editora: Ledriprint, 2019. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|---|---------|---|--|
| 01 | 26/07/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - O que é leitura corporal. Como alfabetizar-se na Leitura Corporal. Abordagem do conceito Kahneman. Leitura de inconsciente para inconsciente de acordo com o conceito de Giacomo Rizzolatti. Como identificar o inconsciente legendado. Anatomia básica do ser humano. Áreas de atuação com a leitura corporal. | Sim | Demonstração de reações em tempo real de um voluntário. Análise de vídeos famosos, com as marcações que aprenderão no curso. | Aula Expositiva Dialogada. Mnemotécnica. Dinâmica de análise gestual. |
| 02 | 02/08/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - O que é leitura corporal. Como alfabetizar-se na Leitura Corporal. Abordagem do conceito Kahneman. Leitura de inconsciente para inconsciente de acordo com o conceito de Giacomo Rizzolatti. Como identificar o inconsciente legendado. Anatomia básica do ser humano. Áreas de atuação com a leitura corporal. | Sim | Demonstração de reações em tempo real de um voluntário. Análise de vídeos famosos, com as marcações que aprenderão no curso. | Aula Expositiva Dialogada. Mnemotécnica. Dinâmica de análise gestual. |
| 03 | 09/08/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Filosofia do Método LCB (Leitura Corporal Brasil): Dê poder a quem quer o poder. Condução sem manipulação. Métodos de comunicação empática. Honestidade amorosa (firmeza suave). Fazer o bem, faz bem. Porque eliminar o Efeito Projeção é necessário. Porque eliminar o Efeito Espelho é necessário. Leitor não julga, leitor lê. Regulagem fisiológica das emoções. Porque não existe "brincadeira" quando o assunto é inter-relação. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. |
| 04 | 16/08/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Filosofia do Método LCB (Leitura Corporal Brasil): Dê poder a quem quer o poder. Condução sem manipulação. Métodos de comunicação empática. Honestidade amorosa (firmeza suave). Fazer o bem, faz bem. Porque eliminar o Efeito Projeção é necessário. Porque eliminar o Efeito Espelho é necessário. Leitor não julga, leitor lê. Regulagem fisiológica das emoções. Porque não existe "brincadeira" quando o assunto é inter-relação. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. |
| 05 | 23/08/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 3 - Filosofia do Método LCB (Leitura Corporal Brasil): Explicações filosóficas do Método LCB. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. |
| 06 | 30/08/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 4 - Filosofia do Método LCB (Leitura Corporal Brasil): Explicações filosóficas do Método LCB. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. |
| 07 | 06/09/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 5 - Filosofia do Método LCB (Leitura Corporal Brasil): Dê poder a quem quer o poder. Condução sem manipulação. Métodos de comunicação empática. Honestidade amorosa (firmeza suave). Fazer o bem, faz bem. Porque eliminar o Efeito Projeção é necessário. Porque eliminar o Efeito Espelho é necessário. Leitor não julga, leitor lê. Regulagem fisiológica das emoções. Porque não existe "brincadeira" quando o assunto é inter-relação. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|--|---------|--|---|
| 08 | 13/09/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 6 - Filosofia do Método LCB (Leitura Corporal Brasil): Dê poder a quem quer o poder. Condução sem manipulação. Métodos de comunicação empática. Honestidade amorosa (firmeza suave). Fazer o bem, faz bem. Porque eliminar o Efeito Projeção é necessário. Porque eliminar o Efeito Espelho é necessário. Leitor não julga, leitor lê. Regulagem fisiológica das emoções. Porque não existe "brincadeira" quando o assunto é inter-relação. | Não | — | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. |
| 09 | 20/09/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Calibragem: 6 filtros de segurança do Método LCB: Fatores ambientais. Fatores fisiológicos. Fatores éticos. Fatores culturais. <i>Baseline</i> . Contexto. Micro expressões faciais: Diferenças entre o Método LCB e o Método Paul Ekman. O conceito básico das micro expressões. Descrição das 7 emoções básicas: Descrição do movimento muscular da Alegria. Descrição do movimento muscular da Tristeza. Descrição do movimento muscular do Medo. Descrição do movimento muscular da Surpresa. Descrição do movimento muscular da Raiva. Descrição do movimento muscular da Repulsa/Nojo. Descrição do movimento muscular da Desprezo. | Sim | Participação em um teste para identificação de micro expressões. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Teste de reflexos. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 10 | 27/09/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Calibragem: 6 filtros de segurança do Método LCB: Fatores ambientais. Fatores fisiológicos. Fatores éticos. Fatores culturais. <i>Baseline</i> . Contexto. Micro expressões faciais: Diferenças entre o Método LCB e o Método Paul Ekman. O conceito básico das micro expressões. Descrição das 7 emoções básicas: Descrição do movimento muscular da Alegria. Descrição do movimento muscular da Tristeza. Descrição do movimento muscular do Medo. Descrição do movimento muscular da Surpresa. Descrição do movimento muscular da Raiva. Descrição do movimento muscular da Repulsa/Nojo. Descrição do movimento muscular da Desprezo. | Sim | Participação em um teste para identificação de micro expressões. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Teste de reflexos. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 11 | 04/10/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 1 Mapa Facial. Mapa do Significado dos dedos. Significado das marcações do dedo polegar e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações do dedo indicador e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações do dedo médio e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações do dedo anelar e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações do dedo mínimo e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações de várias combinações de dedos e o que fazer ao observá-las. Descrição do conceito <i>Steeple</i> Aplicações práticas do <i>Steeple</i> na vida pessoal e profissional | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|---|---------|---|--|
| 12 | 11/10/2021 Das 20h00 às 21h30 | <p>PARTE 2 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 1</p> <p>Mapa Facial.</p> <p>Significado das marcações do dedo polegar e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações do dedo indicador e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações do dedo médio e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações do dedo anelar e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações do dedo mínimo e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações de várias combinações de dedos e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Descrição do conceito <i>Steeple</i></p> <p>Aplicações práticas do <i>Steeple</i> na vida pessoal e profissional</p> | Sim | <p>Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral.</p> | <p>Aula Expositiva Dialogada.</p> <p>Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta.</p> <p>Técnica de ancoragem do conhecimento.</p> |
| 13 | 18/10/2021 Das 20h00 às 21h30 | <p>PARTE 1 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 2</p> <p>Significado das marcações da orelha e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações dos lábios e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações do queixo e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações dos olhos e o que fazer ao observá-las.</p> | Sim | <p>Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral.</p> | <p>Aula Expositiva Dialogada.</p> <p>Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta.</p> <p>Técnica de ancoragem do conhecimento.</p> |
| 14 | 25/10/2021 Das 20h00 às 21h30 | <p>PARTE 2 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 2</p> <p>Significado das marcações da orelha e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações dos lábios e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações do queixo e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações dos olhos e o que fazer ao observá-las.</p> | Sim | <p>Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral.</p> | <p>Aula Expositiva Dialogada.</p> <p>Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta.</p> <p>Técnica de ancoragem do conhecimento.</p> |
| 15 | 01/11/2021 Das 20h00 às 21h30 | <p>PARTE 1 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 3</p> <p>Significado das marcações das sobrelhas e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações da cabeça e o que fazer ao observá-las.</p> <p>Significado das marcações das mãos e o que fazer ao observá-las.</p> | Sim | <p>Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral.</p> | <p>Aula Expositiva Dialogada.</p> <p>Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta.</p> <p>Técnica de ancoragem do conhecimento.</p> |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|---|---------|--|--|
| 16 | 08/11/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 3 Significado das marcações das sobranças e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações da cabeça e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações das mãos e o que fazer ao observá-las. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 17 | 15/11/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 4 Significado das marcações dos membros superiores (braço e antebraço) e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações do ombro e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações dos membros inferiores (coxa e perna) e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações dos pés e o que fazer ao observá-las. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 18 | 22/11/2021 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Marcações não verbais do Método LCB – Parte 4 Significado das marcações dos membros superiores (braço e antebraço) e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações do ombro e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações dos membros inferiores (coxa e perna) e o que fazer ao observá-las. Significado das marcações dos pés e o que fazer ao observá-las. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 19 | 29/11/2021 Das 20h00 às 21h30 | De 29/11/2021 à 06/12/2021 - Avaliação do 1º Bimestre PARTE 1 - Revisão das marcações versus condução empática do Método LCB. Separação das marcações positivas e negativas. Montagem dos blocos de fixação do gestualismo com conduções semelhantes. Treino de condução dirigida. Aplicações práticas da filosofia condutiva empática do Método LCB. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de casos famosos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|--|---------|--|---|
| 20 | 06/12/2021 Das 20h00 às 21h30 | De 29/11/2021 à 06/12/2021 - Avaliação do 1º Bimestre PARTE 2 - Revisão das marcações versus condução empática do Método LCB. Separação das marcações positivas e negativas. Montagem dos blocos de fixação do gestualismo com conduções semelhantes. Treino de condução dirigida. Aplicações práticas da filosofia condutiva empática do Método LCB. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de casos famosos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 21 | 03/01/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Aula bônus: Análises de vídeos com as marcações não verbais ministradas até o momento. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de casos famosos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 22 | 10/01/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Aula bônus: Análises de vídeos com as marcações não verbais ministradas até o momento. | Não | _____ | Aula Expositiva Dialogada. Análise de casos famosos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 23 | 17/01/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1- Manual da Mentira segundo o Método LCB: Introdução ao Manual da Mentira – Mitos e Verdades. Abordagem da psicologia da mentira. Abordagem dos tipos de mentira. Abordagem dos tipos de mentirosos. Casos em que a mentira não é identificável (verdade química) Identificação de incongruências pelo movimento dos olhos, segundo a abordagem do Método LCB (confiável). Abordagem das marcações gestuais, micro expressões e expressões parciais envolvidas numa mentira e como conduzir a situação – Parte 1. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 24 | 24/01/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Manual da Mentira segundo o Método LCB: Introdução ao Manual da Mentira – Mitos e Verdades. Abordagem da psicologia da mentira. Abordagem dos tipos de mentira. Abordagem dos tipos de mentirosos. Casos em que a mentira não é identificável (verdade química) Identificação de incongruências pelo movimento dos olhos, segundo a abordagem do Método LCB (confiável). Abordagem das marcações gestuais, micro expressões e expressões parciais envolvidas numa mentira e como conduzir a situação – Parte 1. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|--|---------|--|---|
| 25 | 30/01/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 3 - Manual da Mentira segundo o Método LCB: Abordagem das marcações gestuais, micro expressões e expressões parciais envolvidas numa mentira e como conduzir a situação – Parte 2. Sinais verbais da mentira e como interagir com eles. Sinais fisiológicos da mentira e como interagir com eles. Investigando mensagens virtuais. Protocolo da mentira segundo o método LCB. Prática do método e análise de vídeos famosos. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 26 | 07/02/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 4 - Manual da Mentira segundo o Método LCB: Abordagem das marcações gestuais, micro expressões e expressões parciais envolvidas numa mentira e como conduzir a situação – Parte 2. Sinais verbais da mentira e como interagir com eles. Sinais fisiológicos da mentira e como interagir com eles. Investigando mensagens virtuais. Protocolo da mentira segundo o método LCB. Prática do método e análise de vídeos famosos. | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 27 | 14/02/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Palestrante não verbal – Como evitar erros graves não verbais, desde reuniões de trabalho presenciais e online, até a gravação de vídeos e lives. | sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 28 | 21/02/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Palestrante não verbal – Como evitar erros graves não verbais, desde reuniões de trabalho presenciais e online, até a gravação de vídeos e lives. | sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|--|---------|--|---|
| 29 | 28/02/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - Contextualização e Sistematização do conhecimento não verbal. Ampliando a visão do Expert em leitura corporal, esta aula ajuda a identificar os personagens não verbais que todos nós utilizamos como máscara social. Isso ajuda a melhorar as relações a partir da linguagem das pessoas (empatia). | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 30 | 07/03/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - Contextualização e Sistematização do conhecimento não verbal. Ampliando a visão do Expert em leitura corporal, esta aula ajuda a identificar os personagens não verbais que todos nós utilizamos como máscara social. Isso ajuda a melhorar as relações a partir da linguagem das pessoas (empatia). | Sim | Provas sociais extraídas da participação ativa dos alunos em interações com o professor. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Provas sociais dos conteúdos eliciados. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 31 | 14/03/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 1 - 8 Regras de Ouro do método LCB, Técnicas de auto gestão emocional e alinhamento de expectativas sobre o conhecimento adquirido. | Sim | Interações demonstrativas com os alunos. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 32 | 21/03/2022 Das 20h00 às 21h30 | PARTE 2 - 8 Regras de Ouro do método LCB, Técnicas de auto gestão emocional e alinhamento de expectativas sobre o conhecimento adquirido. | Sim | Interações demonstrativas com os alunos. Exercícios e testes de fixação do conhecimento eliciado na aula, através de game onde é preciso acertar 100% das questões e publicar uma senha em anexo na atividade, garantindo assim que os alunos estudem a matéria, gerando fixação e pontuação na média bimestral. | Aula Expositiva Dialogada. Análise de vídeos temáticos. Mnemotécnica. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |
| 33 | 28/03/2022 Das 20h00 às 21h30 | De 28/03/2021 à 04/04/2021 - Avaliação do 2º Bimestre Parte 1 - Abordagem prática sobre a Inteligência Emocional no contexto de vida profissional. Concepção, ação e resultados na vida real. | Sim | Objetividade em uma aula no modelo palestra interativa. | Aula Expositiva Dialogada. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |

| Aula | Data, horário e frequência | Conteúdo teórico detalhado com habilidades e competências | Prática | Detalhamento da prática | Metodologia |
|------|----------------------------------|---|---------|---|--|
| 34 | 04/04/2022 Das 20h00 às 21h30 | De 28/03/2021 à 04/04/2021 - Avaliação do 2º Bimestre Parte 2 - Abordagem prática sobre a Inteligência Emocional no contexto de vida profissional. Concepção, ação e resultados na vida real. | Sim | Objetividade em uma aula no modelo palestra interativa. | Aula Expositiva Dialogada. Comunicação não violenta. Técnica de ancoragem do conhecimento. |

MINISTRANTE

Wandy Rocha

ESTÁ ENTRE OS MAIORES ESPECIALISTAS EM LEITURA CORPORAL DO BRASIL

Bacharelado em Filosofia, Palestrante, empresário e conferencista internacional, referência no mundo corporativo sobre Leitura Corporal.

56 anos - Sócio-Fundador do Instituto Wbr - Método LCB - Leitura Corporal Brasil.

Consultor do Jornal O Globo em matérias como Lula Lava Jato e Neymar PSG. Gravou matérias de rua no Programa Mais Caminhos TV Globo EPTV Campinas,

Mentor no Founder Institute Vale do Silício - Unidade Campinas, Master Trainer Training em Programação Neurolinguística (PNL). Empreendedor Social.

Autor de 19 livros sendo 1 em Metaprogramação, 5 em Leitura Corporal, 8 em Programação Neurolinguística e 5 livros direcionados para saúde coletiva.

Atua há mais de 20 anos na área da saúde e desenvolvimento humano. Já palestrou para milhares de pessoas em empresas como Mars Brasil, Shell Petróleo, EMBRAPA, AON, TupperwareBrasil, dentre outras.

É um congressista renomado e já participou do CONALC, CONAOMI, ISMA-BR e CONFNETWORKING onde ministrou palestras sobre Leitura Corporal.

OBSERVAÇÕES

As aulas serão ministradas 1 vez por semana no período noturno, das 20h00 às 21h30. As aulas serão postadas no Módulo 10 do EAD Expert em Leitura & Expressão Corporal Método LCB Hotmart para serem revistas quantas vezes o aluno quiser. Se você ainda não tem o acesso, solicite informações pelo Whatsapp 19 982563307.

Os testes e as provas gamificadas, ficarão à disposição até a finalização do curso.

Para receber a certificação é necessário que o aluno entregue todas as senhas de todos os exercícios e provas indicados no curso.

A certificação emitida é de curso livre segundo o Decreto Presidencial nº 5.154, de 23 de julho de 2004, Artigos 1º e 3º e Portaria nº 008, de 25 de junho de 2002 publicada no DIÁRIO OFICIAL- SC, nº 16.935 – 27/06/2002.